

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ)
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Башкирского института
технологий и управления (филиал)
Е.В. Кузнецова
2021 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.01.10 МОДУЛЬ ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
Патентование в пищевой промышленности

Кафедра:	Технологии пищевых производств
Направление подготовки:	19.03.02 Продукты питания из растительного сырья
Направленность (профиль)	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий функционального и специализированного назначения
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Год набора	2021
Общая трудоемкость	108 часов/3 з.е.

Мелеуз 2021 г.

Программу составил:
канд. тех. наук, доцент Пономарев Е.Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Патентование в пищевой промышленности» разработана и составлена на основании учебного плана, утвержденного ученым советом 30 августа 2021 г. протокол № 1 в соответствии с ФГОС ВО Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 19.03.02 Продукты питания из растительного сырья (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.08.20 г. № 1041)

Руководитель ОПОП
канд. тех. наук _____  Е.Е. Пономарев

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры «Технологии пищевых производств»

Протокол № 1 от «28» 08 2021 г.

И.о. зав. кафедрой _____  Л.Ф. Пономарева

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры «Технологии пищевых производств»

Протокол № 1 от «28» 08 2021 г.

И.о. зав. кафедрой _____  Л.Ф. Пономарева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы и объем с распределением по семестрам.....	4
3. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулю), соотнесенные с результатами освоения образовательной программы.....	4
4. Структура и содержание дисциплины.....	6
5. Методические указания для организации самостоятельной работы студентов.....	15
6. Оценочные и методические материалы.....	16
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	26
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	27
9. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями	27

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цели:

определение значения и места интеллектуальной собственности в развитии экономических, производственных, культурных и социальных отношений современных государств, в ускорении научно-технического прогресса на основе регулирования и упорядочения правовых отношений общества

1.2. Задачи:

- сформировать представление о международных правовых основах защиты интеллектуальной собственности

- рассмотреть российское законодательство в этой области, лицензионные договора на объекты промышленной собственности, виды нарушений исключительных прав владельцев интеллектуальной собственности, административные и уголовные нарушения в сфере интеллектуальной собственности, механизм защиты объектов интеллектуальной собственности

- научиться составлять заявку на объект промышленной собственности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОБЪЕМ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО СЕМЕСТРАМ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

Связь с предшествующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Основы технологии сырья для производства хлеба, кондитерских и макаронных изделий	5	ПКС-1, ПКС-2
2	Проектирование	6	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, ПКС-1
3	Технологии функциональных, специализированных и персонализированных	8	ПКС-1, ПКС-2
4	Технохимический контроль и учет на предприятиях хлебопекарного, кондитерского и	8	ПКС-1, ПКС-2

Связь с последующими дисциплинами (модулями), практиками

№ п/п	Наименование	Семестр	Шифр компетенции
1	Преддипломная практикантом числе научно-исследовательская работа	9	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3

Распределение часов дисциплины

Семестр (Курс/семестр на курсе)	7(4.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические занятия	4	4	4	4
Итого аудиторных работ	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Самостоятельная работа	96	96	96	96
Контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Вид промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой 8 семестр

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины (модуля) «Патентование в пищевой промышленности» обучающийся должен

Знать:

- требования к объектам промышленной собственности для признания их патентоспособными;
- основы законодательства по защите прав на объекты интеллектуальной собственности;

- приоритетные направления государственной инновационной политики в части содержания нормативно-правовых основ и инструментов реализации интеллектуальной собственности.

Уметь:

- осуществлять защиту объектов интеллектуальной собственности;
- проводить оценку инновационных потенциалов проектов;
- находить решение различных ситуаций в области защиты промышленной собственности с применением современного законодательства.

Владеть:

- способен находить рациональные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности, стоимости и сроков исполнения, обеспечения эффективности функционирования предприятия;

- навыками проведения патентных исследований с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности;

- навыками составления заявки на объект промышленной собственности, сформированной на основе проведенных исследований по тематике научной магистерской работы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПКС-1: Способен проводить измерения и наблюдения, составлять описания проводимых исследований, анализировать результаты исследований и использовать их при написании отчетов и научных публикаций, внедрять результаты исследований и разработок в промышленное производство:

ПКС-1.1: Знает профессиональные периодические издания и научно-техническую литературу, отражающие разработки технологий продуктов питания функционального, специализированного и персонализированного назначения; перечень нормативных документов, необходимых для внедрения результатов научных исследований; требования к проведению, анализу, обработке и описанию результатов эксперимента; принципы выбора методик проведения измерений и наблюдений

ПКС-1.2: Умеет работать с профессиональными публикациями, осуществляя обработку, анализ и оценку систематизированной научно-технической информации; применять опыт передовых предприятий отрасли для решения собственных задач; разрабатывать планы экспериментальных исследований, проводить измерения и фиксировать наблюдения; проводить обработку данных, полученных в ходе эксперимента, и полученные результаты оформлять в соответствии с нормативной документацией и представлять в виде научных отчетов, публикаций, презентаций; планировать ход производственных испытаний

ПКС-1.3: Владеет навыками письма в профессиональной области, методами получения и анализа информации из отечественных и зарубежных источников и подготовки данных для оформления обзоров, отчетов и научных публикаций; методами планирования хода производственных испытаний и проведения измерений, экспериментов и наблюдений с применением стандартных и специализированных методик

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименования разделов, тем, их краткое содержание и результаты освоения /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.	Прак, подг.	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.1	<p>Раздел 1. Интеллектуальная собственность. Источники права в РФ и в мире Источники патентного права. Всемирная организация интеллектуальной собственности Содержание: Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность и авторское право. Принципы патентного права. Источники патентного права в России и в мире. История развития патентного права. Всемирная организация интеллектуальной собственности Знать: приоритетные направления государственной инновационной политики в части содержания нормативно-правовых основ и инструментов реализации интеллектуальной собственности. Уметь: находить решение различных ситуаций в области защиты промышленной собственности с применением современного законодательства. Владеть: способен находить рациональные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности, стоимости и сроков исполнения, обеспечения эффективности функционирования предприятия /Лек/</p>	8	0,5	0	0	ПКС-1.1	контрольная работа/устный опрос
1.2	<p>Самостоятельная работа по разделу Содержание: Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность и авторское право. Принципы патентного права. Источники патентного права в России и в мире. История развития патентного права. Всемирная организация интеллектуальной собственности Знать: приоритетные направления государственной инновационной политики в части содержания нормативно-правовых основ и инструментов реализации интеллектуальной собственности. Уметь: находить решение различных ситуаций в области защиты промышленной собственности с применением современного законодательства. Владеть: способен находить рациональные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности, стоимости и сроков исполнения, обеспечения эффективности функционирования предприятия/Ср/</p>	8	22	0	0	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3	реферат, тестирование
2.1	<p>Раздел 2. Объекты промышленной собственности Объекты промышленной собственности Содержание: Изобретение. Полезные модели. Промышленные образцы. Критерии патентоспособности. Средства индивидуализации (товарные знаки, фирменные наименования). Ноу-хау. Защита от недобросовестной конкуренции.</p>	8	0,5	0	0	ПКС-1.1	контрольная работа/устный опрос

	<p>Защита объектов интеллектуальной собственности в сети интернет Знать: требования к объектам промышленной собственности для признания их патентоспособными Уметь: осуществлять защиту объектов интеллектуальной собственности; проводить оценку инновационных потенциалов проектов Владеть: способен находить рациональные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности, стоимости и сроков исполнения, обеспечения эффективности функционирования предприятия /Лек/</p>	8	0	0	0	0	ПКС-1.1	контрольная работа/устный опрос
2.2	<p>Оформление прав на объекты промышленной собственности Содержание: Заявка на изобретение. Правила подачи заявки на получение патента. Экспертиза заявки на объект интеллектуальной собственности. Знать: требования к объектам промышленной собственности для признания их патентоспособными Уметь: осуществлять защиту объектов интеллектуальной собственности; проводить оценку инновационных потенциалов проектов Владеть: способен находить рациональные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности, стоимости и сроков исполнения, обеспечения эффективности функционирования предприятия /Лек/</p>	8	22	0	0	0	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3	тестирование по разделу
2.3	<p>Изучить пройденные темы лекций, подготовиться к практическим занятиям, подготовить документы для оформления патента Содержание: Изобретение. Полезные модели. Промышленные образцы. Критерии патентоспособности. Средства индивидуализации. Ноу-хау. Авторы. Патентообладатели. Правопреемники. Представительство в патентных делах. Роспатент. Заявка на изобретение. Структура патента. Экспертиза заявки на объект интеллектуальной собственности. Виды информационного поиска. Патентный поиск. Поисковая система ФИПС. Структура патента. Выделение основных структурных элементов описания и формулы изобретения. Патентно-правовые показатели. Показатели патентной защиты. Показатели патентной чистоты. Расчет значений по исходным данным Знать: требования к объектам промышленной собственности для признания их патентоспособными Уметь: осуществлять защиту объектов интеллектуальной собственности; проводить оценку инновационных потенциалов проектов Владеть: способен находить рациональные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности, стоимости и сроков исполнения, обеспечения эффективности функционирования предприятия - навыками проведения патентных исследований с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности навыками составления заявки на объект промышленной собственности, сформированной на основе проведенных исследований /Ср/</p>	8	0,5	0	0	0	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3	отчет по практической работе
2.4	<p>Проведение патентного поиска Содержание: Виды информационного поиска. Патентный поиск. Поисковая система ФИПС. Знать:</p>	8						

	<p>требования к объектам промышленной собственности для признания их патентоспособными</p> <p>Уметь: осуществлять защиту объектов интеллектуальной собственности; проводить оценку инновационных потенциалов проектов</p> <p>Владеть: - навыками проведения патентных исследований с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности /Пр/</p>								
3.1	<p>Раздел 3. Субъекты промышленной собственности</p> <p>Субъекты патентных прав.</p> <p>Содержание: Авторы. Патентообладатели. Правопреемники.</p> <p>Знать: требования к объектам промышленной собственности для признания их патентоспособными</p> <p>Уметь: осуществлять защиту объектов интеллектуальной собственности; проводить оценку инновационных потенциалов проектов</p> <p>Владеть: - способен находить рациональные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности, стоимости и сроков исполнения, обеспечения эффективности функционирования предприятия/Лек/</p>	8	0,5	0	0	ПКС-1.1			контрольная работа/устный опрос
3.2	<p>Другие субъекты патентного права.</p> <p>Содержание: Представительство в патентных делах. Патентные поверенные. Аттестация патентных поверенных. Роспатент. Структура и функции Роспатента</p> <p>Знать: требования к объектам промышленной собственности для признания их патентоспособными</p> <p>Уметь: осуществлять защиту объектов интеллектуальной собственности; про водить оценку инновационных потенциалов проектов</p> <p>Владеть: - способен находить рациональные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности, стоимости и сроков исполнения, обеспечения эффективности функционирования предприятия/Лек/</p>	8	0,5	0	0	ПКС-1.1			контрольная работа/устный опрос
3.3	<p>Изучить пройденные темы, подготовиться к тестированию</p> <p>Содержание: Авторы. Патентообладатели. Правопреемники. Представительство в патентных делах. Патентные поверенные. Аттестация патентных поверенных. Роспатент. Структура и функции Роспатента</p> <p>Знать: требования к объектам промышленной собственности для признания их патентоспособными</p> <p>Уметь: осуществлять защиту объектов интеллектуальной собственности; проводить оценку инновационных потенциалов проектов</p>	8	12	0	0	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3			тестирование по разделу

	<p>Владеть: - способен находить рациональные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности, стоимости и сроков исполнения, обеспечения эффективности функционирования предприятия /Ср/</p>								
4.1	<p>Раздел 4. Права изобретателей и охрана изобретений Охрана прав авторов и патентообладателей. Содержание: Права авторов. Права патентообладателей. Способы защиты прав авторов и патентообладателей. Срок действия прав. Знать: - основы законодательства по защите прав на объекты интеллектуальной собственности Уметь: - находить решение различных ситуаций в области защиты промышленной собственности с применением современного законодательства. Владеть: - навыками проведения патентных исследований с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности - навыками составления заявки на объект промышленной собственности, сформированной на основе проведенных исследований /Лек/</p>	8	0,5	0	0	0	ПКС-1.1	контрольная работа/устный опрос	
4.2	<p>Передача прав на патент Содержание: Способы передачи правка патент. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор. Виды лицензионных договоров Знать: - основы законодательства по защите прав на объекты интеллектуальной собственности Уметь: - находить решение различных ситуаций в области защиты промышленной собственности с применением современного законодательства. Владеть: - навыками проведения патентных исследований с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности - навыками составления заявки на объект промышленной собственности, сформированной на основе проведенных исследований /Лек/</p>	8	0,5	0	0	0	ПКС-1.1	контрольная работа/устный опрос	
4.3	<p>Изучить пройденные темы лекций, подготовиться к тестированию Содержание: Права авторов. Права патентообладателей. Способы защиты прав авторов и патентообладателей. Срок действия прав. Способы передачи прав на патент. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор. Виды лицензионных договоров. Углубленное изучение законодательства в области изучения способов защиты прав интеллектуальной собственности. Знать - требования к объектам промышленной собственности для признания их патентоспособными - основы законодательства по защите прав на объекты интеллектуальной</p>	8	20	0	0	0	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3	тестирование по разделу	

4.4	<p>собственности</p> <ul style="list-style-type: none"> - приоритетные направления государственной инновационной политики в части содержания нормативно-правовых основ и инструментов реализации интеллектуальной собственности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять защиту объектов интеллектуальной собственности - проводить оценку инновационных потенциалов проектов; - находить решение различных ситуаций в области защиты промышленной собственности с применением современного законодательства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен находить рациональные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности, стоимости и сроков исполнения, обеспечения эффективности функционирования предприятия - навыками проведения патентных исследований с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности - навыками составления заявки на объект промышленной собственности, сформированной на основе проведенных исследований /Ср/ 	8	0,5	2	0	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3	Отчет по практической работе
4.5	<p>Изучение структуры патента</p> <p>Содержание: Структура патента. Международная патентная классификация. Библиографические данные. Реферат, описание, формула изобретения и их составные элементы</p> <p>Знать: требования к объектам промышленной собственности для признания их патентоспособными</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять защиту объектов интеллектуальной собственности; - проводить оценку инновационных потенциалов проектов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения патентных исследований с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности /Пр/ <p>Определение конкурентоспособности новой разработки</p> <p>Содержание: Патентно-конъюнктурные исследования как важный этап маркетинга новой разработки. Составление регламента поиска источников информации для проведения патентно-конъюнктурных исследований. Определение состояния и тенденций развития исследуемой области техники и научно-технического задела фирм</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к объектам промышленной собственности для признания их патентоспособными - основы законодательства по защите прав на объекты интеллектуальной собственности - приоритетные направления государственной инновационной политики в части содержания нормативно-правовых основ и инструментов реализации интеллектуальной собственности. <p>Уметь:</p>	8	0,5	0	0	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3	отчет по практической работе

	<p>- осуществлять защиту объектов интеллектуальной собственности</p> <p>- проводить оценку инновационных потенциалов проектов;</p> <p>- находить решение различных ситуаций в области защиты промышленной собственности с применением современного законодательства.</p> <p>Владеть:</p> <p>- способен находить рациональные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности, стоимости и сроков исполнения, обеспечения эффективности функционирования предприятия</p> <p>- навыками составления заявки на объект промышленной собственности, сформированной на основе проведенных исследований /Пр/</p>	8	0,5	0	0	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3	отчет по практической работе
4.6	<p>Патентно-правовые показатели. Показатели патентной чистоты.</p> <p>Содержание: патентно-правовые показатели. Показатели патентной чистоты. Показатели патентной защиты</p> <p>Знать:</p> <p>- требования к объектам промышленной собственности для признания их патентоспособными</p> <p>- основы законодательства по защите прав на объекты интеллектуальной собственности</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять защиту объектов интеллектуальной собственности</p> <p>- проводить оценку инновационных потенциалов проектов;</p> <p>- находить решение различных ситуаций в области защиты промышленной собственности с применением современного законодательства.</p>	8	0,5	0	0	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3	Отчет по практической работе
4.7	<p>Оформление заявки на объект промышленной собственности</p> <p>Содержание: оформление заявления на объект промышленной собственности; оформление описания на изобретение и полезную модель; формирование формулы изобретения.</p> <p>Знать:</p> <p>- требования к объектам промышленной собственности для признания их патентоспособными</p> <p>- основы законодательства по защите прав на объекты интеллектуальной собственности</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять защиту объектов интеллектуальной собственности про водить оценку инновационных потенциалов проектов;</p> <p>- находить решение различных ситуаций в области защиты промышленной</p>	8	0,5	0	0	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3	Отчет по практической работе

4.8	<p>собственности с применением современного законодательства.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способ находить рациональные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности, стоимости и сроков исполнения, обеспечения эффективности функционирования предприятия - навыками проведения патентных исследований с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности - навыками составления заявки на объект промышленной собственности, сформированной на основе проведенных исследований /Пр/ 	8	0,5	0	0	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3	отчет по практической работе
4.9	<p>Оформление заявки на товарный знак</p> <p>Содержание: формирование заявки на товарный знак. Разработка товарного знака</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к объектам промышленной собственности для признания их патентоспособными - основы законодательства по защите прав на объекты интеллектуальной собственности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять защиту объектов интеллектуальной собственности - проводить оценку инновационных потенциалов проектов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способ находить рациональные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности, стоимости и сроков исполнения, обеспечения эффективности функционирования предприятия - навыками проведения патентных исследований с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности - навыками составления заявки на объект промышленной собственности, сформированной на основе проведенных исследований /Пр/ <p>Формирование лицензионного договора</p> <p>Содержание: особенности оформления договоров на отчуждение патентных прав, простой, исключительной и полной лицензии</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к объектам промышленной собственности для признания их патентоспособными - основы законодательства по защите прав на объекты интеллектуальной собственности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять защиту объектов интеллектуальной собственности - находить решение различных ситуаций в области защиты промышленной собственности с применением современного законодательства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения патентных исследований с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности - навыками составления заявки на объект промышленной собственности, сформированной на основе проведенных исследований /Пр/ 	8	0,5	0	0	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3	отчет по практической работе

5.1	<p>Раздел 5. Защита и передача прав на объекты промышленной собственности</p> <p>Решение ситуационных задач по защите прав интеллектуальной собственности</p> <p>Содержание: углубленное изучение законодательства в области изучения способов защиты прав интеллектуальной собственности. Решение ситуационных задач (кейсов)</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к объектам промышленной собственности для признания их патентоспособными - основы законодательства по защите прав на объекты интеллектуальной собственности - приоритетные направления государственной инновационной политики в части содержания нормативно-правовых основ и инструментов реализации интеллектуальной собственности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять защиту объектов интеллектуальной собственности - проводить оценку инновационных потенциалов проектов; - находить решение различных ситуаций в области защиты промышленной собственности с применением современного законодательства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен находить рациональные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности, стоимости и сроков исполнения, обеспечения эффективности функционирования предприятия - навыками проведения патентных исследований с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности - навыками составления заявки на объект промышленной собственности, сформированной на основе проведенных исследований /Пр/ 	8	0,5	0	0	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3	Отчет по практической работе
5.2	<p>Защита прав авторов и патентообладателей.</p> <p>Содержание: характеристика ответственности за противоправные деяния в сфере интеллектуальной деятельности; Патентно-правовые споры, разрешаемые в административном порядке. Патентно-правовые споры, разрешаемые в судебном порядке. Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность за нарушение патентных прав</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к объектам промышленной собственности для признания их патентоспособными - основы законодательства по защите прав на объекты интеллектуальной собственности - приоритетные направления государственной инновационной политики в части содержания нормативно-правовых основ и инструментов реализации интеллектуальной собственности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять защиту объектов интеллектуальной собственности - проводить оценку инновационных потенциалов проектов; - находить решение различных ситуаций в области защиты промышленной 	8	0,5	0	0	ПКС-1.1	Контрольная работа / устный опрос

	<p>собственности с применением современного законодательства.</p> <p>Владеть: способен находить рациональные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности, стоимости и сроков исполнения, обеспечения эффективности функционирования предприятия - навыками проведения патентных исследований с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности - навыками составления заявки на объект промышленной собственности, сформированной на основе проведенных исследований /Лек/</p>						
5.3	<p>Изучить пройденные темы, подготовиться к семинарскому занятию</p> <p>Содержание: углубленное изучение законодательства в области изучения способов защиты прав интеллектуальной собственности; характеристика ответственности за противоправные деяния в сфере интеллектуальной деятельности; Патентно-правовые споры, разрешаемые в административном порядке. Патентно-правовые споры, разрешаемые в судебном порядке. Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность за нарушение патентных прав</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к объектам промышленной собственности для признания их патентоспособными - основы законодательства по защите прав на объекты интеллектуальной собственности - приоритетные направления государственной инновационной политики в части содержания нормативно-правовых основ и инструментов реализации интеллектуальной собственности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять защиту объектов интеллектуальной собственности - проводить оценку инновационных потенциалов проектов; - находить решение различных ситуаций в области защиты промышленной собственности с применением современного законодательства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен находить рациональные решения при создании продукции с учетом требований качества, надежности, стоимости и сроков исполнения, обеспечения эффективности функционирования предприятия - навыками проведения патентных исследований с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности - навыками составления заявки на объект промышленной собственности, сформированной на основе проведенных исследований /Ср/ 	8	20	0	0	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3	тестирование по разделу
6.1	<p>Раздел 6. Аттестация</p> <p>Зачет оценкой /ЗаО/</p>	8	0	0	0	ПКС-1.1, ПКС-1.2, ПКС-1.3	Устный опрос / решение кейсовых задач

Перечень применяемых активных и интерактивных образовательных технологий:

Лекция-дискуссия

Свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Преподаватель организует обмен мнениями в интервалах между блоками изложения, и может видеть, насколько эффективно студенты используют знания, полученные в ходе обучения.

Технология поиска и отбора информации

Информационный поиск – процесс выявления в некотором множестве документов (текстов) всех таких, которые посвящены указанной теме (предмету), удовлетворяют заранее определенному условию поиска (запросу) или содержат необходимые (соответствующие информационной потребности) факты, сведения, данные.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по направлению подготовки бакалавров. Самостоятельная работа студентов способствует развитию ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Патентоведение в пищевой промышленности» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических работ. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения. Подготовка к учебному занятию лекционного типа.

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

• постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке.

Предварительная подготовка к практической работе заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время учебного занятия включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Обработка, обобщение полученных результатов проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельное изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по да иной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, не приносят хорошие результаты.

При подготовке к ответу на вопросы зачета по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите

примеры, иллюстрирующие теоретические положения. После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо овладеть по дисциплине.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования индикаторов их достижения в процессе освоения ОПОП:

ПКС-1: Способен проводить измерения и наблюдения, составлять описания проводимых исследований, анализировать результаты исследований и использовать их при написании отчетов и научных публикаций, внедрять результаты исследований и разработок в промышленное производство:

ПКС-1.1: Знает профессиональные периодические издания и научно-техническую литературу, отражающие разработки технологий продуктов питания функционального, специализированного и персонализированного назначения; перечень нормативных документов, необходимых для внедрения результатов научных исследований; требования к проведению, анализу, обработке и описанию результатов эксперимента; принципы выбора методик проведения измерений и наблюдений

ПКС-1.2: Умеет работать с профессиональными публикациями, осуществляя обработку, анализ и оценку систематизированной научно-технической информации; применять опыт передовых предприятий отрасли для решения собственных задач; разрабатывать планы экспериментальных исследований, проводить измерения и фиксировать наблюдения; проводить обработку данных, полученных в ходе эксперимента, и полученные результаты оформлять в соответствии с нормативной документацией и представлять в виде научных отчетов, публикаций, презентаций; планировать ход производственных испытаний

ПКС-1.3: Владеет навыками письма в профессиональной области, методами получения и анализа информации из отечественных и зарубежных источников и подготовки данных для оформления обзоров, отчетов и научных публикаций; методами планирования хода производственных испытаний и проведения измерений, экспериментов и наблюдений с применением стандартных и специализированных методик

Недостаточный уровень:

не знает профессиональные периодические издания и научно-техническую литературу, отражающие разработки технологий продуктов питания функционального, специализированного и персонализированного назначения; перечень нормативных документов, необходимых для внедрения результатов научных исследований; требования к проведению, анализу, обработке и описанию результатов эксперимента; принципы выбора методик проведения измерений и наблюдений

не умеет работать с профессиональными публикациями, осуществляя обработку, анализ и оценку систематизированной научно-технической информации; применять опыт передовых предприятий отрасли для решения собственных задач; разрабатывать планы экспериментальных исследований, проводить измерения и фиксировать наблюдения; проводить обработку данных, полученных в ходе эксперимента, и полученные результаты оформлять в соответствии с нормативной документацией и представлять в виде научных отчетов, публикаций, презентаций; планировать ход производственных испытаний.

не владеет навыками письма в профессиональной области, методами получения и анализа информации из отечественных и зарубежных источников и подготовки данных для оформления обзоров, отчетов и научных публикаций; методами планирования хода производственных испытаний и проведения измерений, экспериментов и наблюдений с применением стандартных и специализированных методик

Пороговый уровень:

низкий уровень знаний профессиональных периодических изданий и научно-технической литературы, отражающей разработки технологий продуктов питания функционального, специализированного и персонализированного назначения; перечня нормативных документов, необходимых для внедрения результатов научных исследований; требований к проведению, анализу, обработке и описанию результатов эксперимента; принципов выбора методик проведения измерений и наблюдений

низкий уровень умений работы с профессиональными публикациями, осуществляя

обработку, анализ и оценку систематизированной научно-технической информации; применение опыта передовых предприятий отрасли для решения собственных задач; разработки планов экспериментальных исследований, проведения измерений и фиксации наблюдения; проведения обработки данных, полученных в ходе эксперимента, и полученные результаты оформлять в соответствии с нормативной документацией и представление в виде научных отчетов, публикаций, презентаций; планирования хода производственных испытаний

низкий уровень владения навыками письма в профессиональной области, методами получения и анализа информации из отечественных и зарубежных источников и подготовки данных для оформления обзоров, отчетов и научных публикаций; методами планирования хода производственных испытаний и проведения измерений, экспериментов и наблюдений с применением стандартных и специализированных методик

Продвинутый уровень:

достаточный уровень знаний профессиональных периодических изданий и научно-технической литературы, отражающей разработки технологий продуктов питания функционального, специализированного и персонализированного назначения; перечня нормативных документов, необходимых для внедрения результатов научных исследований; требований к проведению, анализу, обработке и описанию результатов эксперимента; принципов выбора методик проведения измерений и наблюдений

достаточный уровень умений работа с профессиональными публикациями, осуществляя обработку, анализ и оценку систематизированной научно-технической информации; применение опыта передовых предприятий отрасли для решения собственных задач; разработки планов экспериментальных исследований, проведения измерений и фиксации наблюдения; проведения обработки данных, полученных в ходе эксперимента, и полученные результаты оформлять в соответствии с нормативной документацией и представление в виде научных отчетов, публикаций, презентаций; планирования хода производственных испытаний

достаточный уровень владения навыками письма в профессиональной области, методами получения и анализа информации из отечественных и зарубежных источников и подготовки да иных для оформления обзоров, отчетов и научных публикаций; методами планирования хода производственных испытаний и проведения измерений, экспериментов и наблюдений с применением стандартных и специализированных методик

Высокий уровень:

высокий уровень знаний профессиональных периодических изданий и научно-технической литературы, отражающей разработки технологий продуктов питания функционального, специализированного и персонализированного назначения; перечня нормативных документов, необходимых для внедрения результатов научных исследований; требований к проведению, анализу, обработке и описанию результатов эксперимента; принципов выбора методик проведения измерений и наблюдений

высокий уровень умений работы с профессиональными публикациями, осуществляя обработку, анализ и оценку систематизированной научно-технической информации; применение опыта передовых предприятий отрасли для решения собственных задач; разработки планов экспериментальных исследований, проведения измерений и фиксации наблюдения; проведения обработки данных, полученных в ходе эксперимента, и полученные результаты оформлять в соответствии с нормативной документацией и представление в виде научных отчетов, публикаций, презентаций; планирования хода производственных испытаний высокий уровень владения навыками письма в профессиональной области, методами получения и анализа информации из отечественных и зарубежных источников и подготовки данных для оформления обзоров, отчетов и научных публикаций; методами планирования хода производственных испытаний и проведения измерений, экспериментов и наблюдений с применением стандартных и специализированных методик.

6.2. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций

1. Недостаточный: компетенции не сформированы	2. Пороговый: компетенции сформированы	3. Продвинутый: компетенции сформированы	4. Высокий: компетенции сформированы
Знания отсутствуют	Сформированы базовые структуры знаний	Знания обширные, системные	Знания твердые, аргументированные, всесторонние
Умения не сформированы	Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер	Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий
Навыки не сформированы	Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка	Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Описание критериев оценивания

Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала;	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;
- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.	- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.	- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
0 – 59 баллов	60 - 69 баллов	70 - 89 баллов	90 - 100 баллов
Оценка «незачтено»/ «неудовлетворительно»	Оценка «зачтено» / «удовлетворительно»	Оценка «зачтено» / «хорошо»	Оценка «зачтено» / «отлично»

Оценочные средства, обеспечивающие диагностику сформированности компетенций, заявленных в рабочей программе по дисциплине (модулю) для проведения промежуточной аттестации

ОЦЕНИВАНИЕ УРОВНЯ ЗНАНИЙ: Теоретический блок вопросов. Уровень освоения программного материала, логика и грамотность изложения, умение самостоятельно обобщать и излагать материал.

1. Недостаточный уровень

не владеет навыками письма в профессиональной области, методами получения и анализа информации из отечественных и зарубежных источников и подготовки данных для оформления обзоров, отчетов и научных публикаций; методами планирования хода производственных испытаний и проведения измерений, экспериментов и наблюдений с применением стандартных и специализированных методик

не умеет работать с профессиональными публикациями, осуществляя обработку, анализ и оценку систематизированной научно-технической информации; применять опыт передовых предприятий отрасли для решения собственных задач; разрабатывать планы экспериментальных исследований, проводить измерения и фиксировать наблюдения; проводить обработку данных, полученных в ходе эксперимента, и полученные результаты оформлять в соответствии с нормативной документацией и представлять в виде научных отчетов, публикаций, презентаций; планировать ход производственных испытаний

не знает профессиональные периодические издания и научно-техническую литературу, отражающие разработки технологий продуктов питания функционального, специализированного и персонализированного назначения; перечень нормативных документов, необходимых для внедрения результатов научных исследований; требования к проведению, анализу, обработке и описанию результатов эксперимента; принципы выбора методик проведения измерений и наблюдений

2. Пороговый уровень

низкий уровень владения навыками письма в профессиональной области, методами получения и анализа информации из отечественных и зарубежных источников и подготовки данных для оформления обзоров, отчетов и научных публикаций; методами планирования хода производственных испытаний и проведения измерений, экспериментов и наблюдений с применением стандартных и специализированных методик

низкий уровень умений работы с профессиональными публикациями, осуществляя обработку, анализ и оценку систематизированной научно-технической информации; применение опыта передовых предприятий отрасли для решения собственных задач; разработки планов экспериментальных исследований, проведения измерений и фиксации наблюдения; проведения обработки данных, полученных в ходе эксперимента, и полученные результаты оформлять в соответствии с нормативной документацией и представление в виде научных отчетов, публикаций, презентаций; планирования хода производственных испытаний

низкий уровень знаний профессиональных периодических изданий и научно-технической литературы, отражающей разработки технологий продуктов питания функционального, специализированного и персонализированного назначения; перечня нормативных документов, необходимых для внедрения результатов научных исследований; требований к проведению, анализу, обработке и описанию результатов эксперимента; принципов выбора методик проведения измерений и наблюдений

3. Продвинутый уровень

достаточный уровень владения навыками письма в профессиональной области, методами получения и анализа информации из отечественных и зарубежных источников и подготовки да иных для оформления обзоров, отчетов и научных публикаций; методами планирования хода производственных испытаний и проведения измерений, экспериментов и наблюдений с применением стандартных и специализированных методик

достаточный уровень знаний профессиональных периодических изданий и научно-технической литературы, отражающей разработки технологий продуктов питания функционального, специализированного и персонализированного назначения; перечня нормативных документов, необходимых для внедрения результатов научных исследований; требований к проведению, анализу, обработке и описанию результатов эксперимента; принципов выбора методик проведения измерений и наблюдений

достаточный уровень умений работы с профессиональными публикациями, осуществляя обработку, анализ и оценку систематизированной научно-технической информации; применение опыта передовых предприятий отрасли для решения собственных задач; разработки планов экспериментальных исследований, проведения измерений и фиксации наблюдения; проведения обработки данных, полученных в ходе эксперимента, и полученные результаты оформлять в соответствии с нормативной документацией и представление в виде научных отчетов, публикаций, презентаций; планирования хода производственных испытаний

4. Высокий уровень

высокий уровень владения навыками письма в профессиональной области, методами получения и анализа информации из отечественных и зарубежных источников и подготовки данных для оформления обзоров, отчетов и научных публикаций; методами планирования хода производственных испытаний и проведения измерений, экспериментов и наблюдений с применением стандартных и специализированных методик

высокий уровень умений работы с профессиональными публикациями, осуществляя обработку, анализ и оценку систематизированной научно-технической информации; применение опыта передовых предприятий отрасли для решения собственных задач; разработки планов экспериментальных исследований, проведения измерений и фиксации наблюдения; проведения обработки данных, полученных в ходе эксперимента, и полученные результаты оформлять в соответствии с нормативной документацией и представление в виде научных отчетов, публикаций, презентаций; планирования хода производственных испытаний

высокий уровень знаний профессиональных периодических изданий и научно-технической литературы, отражающей

разработки технологий продуктов питания функционального, специализированного и персонализированного назначения; перечня нормативных документов, необходимых для внедрения результатов научных исследований; требований к проведению, анализу, обработке и описанию результатов эксперимента; принципов выбора методик проведения измерений и наблюдений

В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации, составляет от 0 до 9 баллов, то зачет/зачет с оценкой/ экзамен НЕ СДАН, независимо от итогового рейтинга по дисциплине.

В случае, если сумма рейтинговых баллов, полученных при прохождении промежуточной аттестации находится в пределах от 10 до 30 баллов, то зачет/ зачете оценкой/ экзамен СДАН, и результат сдачи определяется в зависимости от итогового рейтинга по дисциплине в соответствии с утвержденной шкалой перевода из 100 -балльной шкалы оценивания в 5- балльную.

Для приведения рейтинговой оценки по дисциплине по 100-балльной шкале к аттестационной по 5 -балльной шкале в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет) используется следующая шкала:

Аттестационная оценка по дисциплине	Рейтинговая оценка по дисциплине
«ОТЛИЧНО»	90 - 100 баллов
«ХОРОШО»	70 - 89 баллов
«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	60 - 69 баллов
«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»	менее 60 баллов
«ЗАЧТЕНО»	более 60 баллов
«НЕ ЗАЧТЕНО»	менее 60 баллов

6.3. Оценочные средства текущего контроля (примерные темы докладов, рефератов, эссе)

Раздел 1

Вопросы к контрольной работе / устному опросу

1. Интеллектуальная собственность.
2. Промышленная собственность.
3. Принципы патентного права.
4. Источники патентного права.
5. История развития патентного права.
6. Всемирная организация интеллектуальной собственности
7. Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1 883 г.
8. Гражданский кодекс РФ 4 часть как источник патентного права
9. Евразийская патентная конвенция 1994 г.

Темы рефератов

1. Международная охрана авторских прав
2. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886 г.
3. Всемирная (Женевская) конвенция об авторском праве 1952 г.
4. Стандарты как объект интеллектуальной собственности
5. Основные проблемы защиты интеллектуальной собственности в Российской Федерации
6. Система источников патентного права Российской Федерации
7. История патентного права в России и за рубежом
8. Понятие секрета производства (ноу-хау) и исключительные права на секрет производства
9. Распоряжение правом на единую технологию
10. Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности, входящей в единую

технологиию

11. Понятие единой технологии. Право на единую технологию
12. Особенности использования компьютерных программ
13. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав
14. Права изготовителей базы данных
15. Использование результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии
16. Использование результата интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта
17. Правовая охрана служебной и коммерческой тайны
18. Гражданско-правовая охрана информации
19. Правовая охрана селекционных достижений
20. Правовая охрана рационализаторских предложений
21. Правовая охрана топологий интеллектуальных микросхем
22. Научные исследования и разработки и их гражданско-правовое регулирование
23. Гражданско-правовая охрана научных открытий
24. Деятельность международных организаций в сфере охраны авторских прав (на примере

ЮНЕСКО и ВОИС)

25. Международные соглашения в сфере охраны авторских прав
26. Охрана российских изобретений за рубежом

Раздел 2

Вопросы к контрольной работе / устному опросу

1. Изобретение.
2. Полезные модели.
3. Промышленные образцы.
4. Критерии патентоспособности.
5. Средства индивидуализации (товарные знаки и фирменные наименования).
6. Ноу-хау.
7. Защита от недобросовестной конкуренции
8. Защита объектов интеллектуальной собственности в сети интернет
9. Заявка на изобретение
10. Правила подачи заявки на получение патента
11. Экспертиза заявки на объект интеллектуальной собственности.

Вопросы к защите практических работ

1. Чем патентный поиск отличается от патентных исследований?
2. Какие Вы знаете основные этапы патентных исследований?
3. Что такое патент-аналог?
4. Какие Вы знаете источники информации при проведении патентного поиска?
5. Какие журналы называют реферируемыми?
6. Как осуществляется выбор стран при проведении патентных исследований?
7. Что необходимо заложить в программу патентного поиска или патентных исследований?
8. Что такое изобретение?
9. Что называют патентоспособностью объекта?
10. Какие критерии патентоспособности изобретения прописывает закон?
11. Что включает в себя понятие «специалист» при проверке на критерий патентоспособности «имеет изобретательский уровень»?

Вопросы к контрольной работе / устному опросу

1. Авторы.
2. Патентообладатели.
3. Правопреемники.
4. Представительство в патентных делах.
5. Роспатент.
6. Патентные поверенные.
7. Аттестация патентных поверенных.
8. Структура и функции Роспатента.
9. Поисковая система ФИПС.

Раздел 4

Вопросы к контрольной работе / устному опросу

1. Заявка на изобретение.
2. Структура патента.
3. Экспертиза заявки на объект интеллектуальной собственности.
4. Виды информационного поиска.
5. Патентный поиск.
6. Структура патента.
7. Выделение основных структурных элементов описания и формулы изобретения.
8. Патентно-правовые показатели.
9. Показатели патентной зашиты.
10. Показатели патентной чистоты.
11. Права авторов.
12. Права патентообладателей.
13. Способы защиты прав авторов и патентообладателей.
14. Срок действия прав.
15. Способы передачи прав на патент.
16. Договор об отчуждении исключительного права.
17. Лицензионный договор.
18. Виды лицензионных договоров.

Вопросы к защите практических работ

1. Какие структурные элементы содержит патент на изобретение?
2. Какие библиографические данные приводятся на титульном листе описания изобретения?
3. Почему на титульном листе патента на изобретение приводится имитация печати?
4. Что находится на титульном листе патента на изобретения: роспись или факсимиле?
5. В соответствии с каким документом заполняется заявление на получение патента на полезную модель?
6. Какие адреса могут быть указаны в графе «Адрес для переписки»?
7. Как указывается заявитель, если право на получение патента на полезную модель принадлежит Российской Федерации или субъекту РФ или муниципальному образованию РФ?
10. Какой документ прилагается к заявлению, если оно подписано представителем заявителя, не являющимся патентным поверенным?
11. Какой считается дата подписания заявления, если она не указана?
12. Что такое показатель патентной чистоты?
13. Что такое показатель патентной зашиты?
14. Какие патентно-правовые показатели вы знаете?
15. Какие показатели патентной зашиты изделия действуют внутри страны?
16. Как рассчитать показатель патентной зашиты отечественного изделия патентами за рубежом?
17. Из чего складывается общий показатель патентной зашиты?

Раздел 5

Вопросы к контрольной работе / устному опросу

1. Гражданский кодекс. Часть 4. Основные положения за щиты объектов промышленной собственности.
2. Административная ответственность за нарушение прав субъектов промышленной собственности
3. Гражданская ответственность за нарушение прав субъектов промышленной собственности
4. Уголовная ответственность за нарушение прав субъектов промышленной собственности
5. Передача прав патентообладателя в установленном законом порядке

Кейсы

Задача 1.1. Иван Петрович Семёнов работал над созданием устройства для свертывания в рулоны листовых эластичных материалов. Поскольку работа была крайне кропотливой, а сроки ее выполнения ограничены, Майя Ивановна Морозова оказывала разработчику помощь в изготовлении чертежей отдельных конструктивных элементов устройства.

Когда работа была закончена и И.П. Семёнов начал подготовку документов в Федеральную службу по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам для выдачи патента на изобретение, М.И. Медведева потребовала указания себя в заявке на изобретение в качестве одного из его авторов. В свою очередь, И.П. Семёнов не хотел указывать М.И. Медведеву в числе а второе устройства, поскольку считал ее вклад в создание изобретения незначительным.

Прав ли И.П. Семёнов?

Задача 2. Петр Андреевич Бруханский, сотрудник конструкторского бюро ГУП «Приборостроительный завод», в рамках выполнения задания работодателя усовершенствовал выпускаемый агрегат и тем самым снизил его себестоимость. Однако для внедрения предложения Бруханского требовалось произвести переоборудование одного из цехов, на что работодатель не имел соответствующих средств. П.А. Бруханский предложил за патентовать разработанное им новшество. В свою очередь, руководство предприятия приняло решение о сохранении разработки Бруханского в тайне. Не согласившись с решением администрации, Бруханский спустя четыре месяца со дня, когда он поставил руководство в известность о своей разработке, подал заявку на изобретение от своего имени. Правомерны ли действия Бруханского?

Задача 3. Медведев Петр Федорович разработал новый способ автоматического регулирования рулевого управления автомобиля и получил патент на созданное им новшество. Турист из Франции Жерар Дюпон прибыл в Россию на автомобиле, в котором полностью использовалось изобретение П.Ф. Медведева узнав об этом, П.Ф. Медведев потребовал от Жерара Дюпона прекратить использование изобретения, охраняемого на территории Российской Федерации в установленном законом порядке. Правомерны ли действия П.Ф. Медведева?

Задача 4. Руслан Сергеевич Евгенов получил патент на новый способ азотирования деталей. Приоритет изобретения был установлен по дате подачи заявки на выдачу патента, а именно от 15 сентября 2004 г. Через некоторое время после получения патента Р.С. Евгенов выяснил, что аналогичный способ, разработанный другим автором, используется в качестве рационализаторского предложения государственным унитарным предприятием «Навашинский судостроительный завод» с мая 2003 г. Р.С. Евгенов потребовал от руководства ГУП «Навашинский судостроительный завод» немедленно прекратить несанкционированное использование изобретения либо заключить с Евгеновым Р.С. лицензионное соглашение, предусматривающее выплату ему как патентообладателю лицензионных платежей. Как должно поступить руководство ГУП «Навашинский судостроительный завод»?

Задача 5. Наиболее известный спор в области промышленной собственности - спор о создании радио. В патентном и приоритетном споре мнения в основном концентрируются вокруг имен А.С. Попова и Г. Маркони. Кого автором радио считаете Вы? Как это можно подтвердить с точки зрения законодательства?

6.4. Оценочные средства промежуточной аттестации.

Вопросы и задания к экзамену

1. Система источников права интеллектуальной собственности
2. Право интеллектуальной собственности в системе гражданского права Российской Федерации
3. Теория права интеллектуальной собственности: становление и современное состояние
4. Соотношение частных и публичных интересов в праве интеллектуальной собственности

собственности

5. Понятие и принципы патентного права
6. Лицензионные договоры
7. Договор о передаче исключительного права
8. Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г.
9. Евразийская патентная конвенция 1994 г.
10. Международно-правовое сотрудничество в сфере охраны промышленной

собственности

11. Деятельность международных организаций в сфере охраны промышленной собственности (на примере ВОИС)

12. Субъекты патентного права
13. Гражданско-правовая охрана программных средств для электронных вычислительных машин

14. Права авторов и их гражданско-правовая защита
15. Гражданский кодекс как обеспечение законодательства в сфере защиты

интеллектуальной собственности

16. Патентные поверенные
17. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности (Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам)

18. Содержание патентных прав
19. Оформление патентных прав в Федеральной службе по интеллектуальной

собственности, патентам и товарным знакам

20. Заявка на выдачу патента
21. Структура заявки на изобретение
22. Этапы экспертизы и выдачи патента
23. Договоры о передаче прав патентообладателя
24. Договор о передаче исключительных прав (уступки патента)
25. Лицензионный договор
26. Патент как форма охраны объекта в промышленной собственности
27. Оформление патентных прав
28. Права изобретателей и их гражданско-правовая защита
29. Права автора промышленного образца и их гражданско-правовая защита
30. Источники патентного права

Пример кейсовых задач

Задача 1. Елена Олеговна Кобяшева, сотрудник научно-исследовательского отдела АО «Косметическая компания «Красота», в рамках исполнения трудовых обязанностей разработала новое высокомолекулярное соединение, предназначенное для включения в состав косметических препаратов, направленных на омоложение кожи лица и шеи. О сделанной разработке Е.О. Кобяшева сообщила начальнику отдела. Е.О. Кобяшева гордилась сделанной ей разработкой и хотела приобрести известность в качестве автора созданного ей изобретения. Поэтому она была крайне разочарована и не согласна с решением руководства о сохранении информации касательно разработанного Кобяшевой соединения втайне. Е.О. Кобяшева была уверена в необходимости патентования созданного ей новшества, в том числе и в целях приобретения исключительного права на его использование. Охрана же информации о созданном изобретении в режиме ноу-хау, по ее мнению, не является достаточно надежной. Поэтому Е.О. Кобяшева решила лично подать заявку на выдачу патента в Федеральную службу по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам. Имеет ли Е.О. Кобяшева право на получение патента?

Имеет ли право руководство АО «Косметическая компания «Красота» на сохранение информации о сущности созданного работником изобретения в тайне?

Задача 2. Борисов Александр Иванович разработал устройство для дегазации местности, зарегистрировал его в качестве изобретения в Федеральной службе по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам РФ и получил патент на созданное им новшество. Через некоторое время А.И. Борисов, просматривая рекламные проспекты, обнаружил, что на территории Российской Федерации реализуется аналогичное устройство, произведенное в Китае. А.И. Борисов обратился в российское представительство китайской компании с требованием приостановить импорт устройства для дегазации местности на территорию РФ и возместить ему причиненные

нарушением исключительного права убытки. Однако в представительстве ему заявили, что китайская компания осуществляет производство устройства на законных основаниях, поскольку аналогичное устройство было создано и китайскими изобретателями. Поэтому китайская компания вправе реализовывать произведенную им продукцию как на территории Китая, так и на территории иностранных государств, в том числе Российской Федерации. Кто прав в возникшем споре?

Задача 3. Андрей Дмитриевич Рыжиков разработал устройство для дегазации местности и зарегистрировал его в качестве изобретения, получив на него патент. Одним из конструктивных элементов устройства была деталь, являющаяся объектом изобретения, за патентованного Петром Ивановичем Черновым. Устройство для дегазации местности заинтересовало многих производителей, которые обратились к А.Д. Рыжикову с предложением предоставить им право на использование изобретения на основе лицензионного договора. Однако Рыжиков понимал, что использование им (или с его разрешения третьими лицами) созданного новшества приведет к нарушению исключительных прав П.И. Чернова, поскольку использовать устройство для дегазации местности без детали, разработанной и запатентованной Черновым, не представляется возможным. В связи с этим Рыжиков обратился к Чернову с предложением заключить лицензионный договор на использование Рыжиковом запатентованной Черновым детали. Однако Чернов отказался от заключения лицензионного соглашения. Рыжиков впал в отчаяние, поскольку им были затрачены значительные умственные усилия и разовое изготовление в аптеках по рецептам врачей лекарственных средств с использованием запатентованного изобретения.

6.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено

6.6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Цель данных указаний - оптимизировать организацию процесса изучения дисциплины студентом, а также выполнение некоторых форм и навыков самостоятельной работы.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

- Перед каждой лекцией просматривать РПД и предыдущую лекцию, что, возможно, позволит сэкономить трудозатраты на конспектировании новой лекции (в случае, когда предыдущий материал идет как опорный для последующего), ее основных разделов и т.п.;

- На некоторые лекции приносить вспомогательный материал на бумажных носителях, рекомендуемый лектором (таблицы, графики, схемы). Данный материал необходим непосредственно для лекции;

- При затруднениях в восприятии лекционного материала, следует обратиться к рекомендуемым и иным литературным источникам и разобраться самостоятельно. Если разобраться в материале все же не удалось, то существует график консультаций преподавателя, когда можно обратиться к нему за пояснениями или же прояснить этот вопрос у более успевающих студентов своей группы (потока), а также на практических занятиях. Важно не оставлять масштабных «белых пятен» в освоении материала.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем к занятию литературу;
- до очередного практического занятия, по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

- при подготовке к практическому занятию рекомендуется использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовую документацию в случае её актуальности по теме, а также материалы прикладных тематических исследований;

- теоретический материал следует соотносить с прикладным, так как в них могут применяться различные подходы, методы и т.п. инструментарий, которые не всегда отражены в лекции или рекомендуемой учебной литературе;

- в начале практических определить с преподавателем вопросы по разрабатываемому материалу, вызывающему особые затруднения в его понимании, освоении, необходимых при решении поставленных на занятия задач;

- в ходе занятий формулировать конкретные вопросы/ответы по существу задания;

• на занятиях, доводить каждую задачу до окончательного/логического решения, демонстрируя понимание проведенных расчетов (анализа, ситуаций).

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного выполнения практического занятия/иного задания преподавателя, или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется отчитаться преподавателю по пропущенным темам занятий одним из установленных методов (самостоятельно переписанный конспект, реферат-отработка, выполненная лабораторно-практическая работа/задание и т.п.), не позже соответствующего следующего занятия.

Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на теме, к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положительные рейтинговые баллы за работу в соответствующем семестре со всеми вытекающими последствиями

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. Труфляк, Е. В. Объекты интеллектуальной собственности в АПК и их правовая защита: учебное пособие / Е. В. Труфляк, В. Ю. Сапрыкин, Л. А. Дайбова. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 176 с. <https://e.lanbook.com/book/169165>

2. Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие / И. Б. Рыжков. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 224 с. <https://e.lanbook.com/book/145848>

3. Коршунов, Н.М. Патентное право: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.М. Коршунов, Н.Д. Эриашвили, Ю.С. Харитоновна; под ред. Н.М. Коршунова. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2017. - 159 с. <https://znanium.com/catalog/product/1027162>

7.1.2. Дополнительная литература

1. Право интеллектуальной собственности: промышленная собственность: учебник / под ред. д-ра юрид. наук, проф. Г.Ф. Ручкиной. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 548 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). <https://znanium.com/catalog/product/1074064>

2. Алексеев, Г. В. Основы защиты интеллектуальной собственности. Создание, коммерциализация, защита: учебное пособие / Г. В. Алексеев, А. Г. Леу. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2020. - 388 с. <https://e.lanbook.com/book/129220>

3. Основы патентования: учеб. пособие / И.Н. Кравченко, В.М. Корнеев, А.В. Коломейченко [и др.]; под ред. И.Н. Кравченко. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 252 с. <https://znanium.com/catalog/product/996024>

4. Шулятьев, В. Н. Использование патентной информации при изучении, анализе и разработке технологий и технических средств в сельском хозяйстве: учебное пособие / В. Н. Шулятьев, А. А. Рылов, П. Н. Солонщиков. - Киров: Вятская ГСХА, 2017. - 108 с. <https://e.lanbook.com/book/129629>

7.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение в том числе отечественного производства

1. Операционная система MS Windows;
2. MSOffice 2010
3. WIN HOME 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization

7.3. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ресурсов сети Интернет

7.3.1. Электронно-библиотечные системы

1. Электронно-библиотечная система «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Znanium.com». Режим доступа: <https://znanium.com/>
4. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ». Режим доступа: <https://rucont.ru/>
5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU». Режим доступа:

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Адрес: 453850, г. Мелеуз, ул. Смоленская, д 34, ауд. 115

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации

Рабочие места обучающихся; рабочее место преподавателя; классная доска; проектор переносной; ноутбук; экран переносной; лабораторные столы; шкафы для хранения лабораторной посуды; стол-мойка с сушилкой; мойка; лабораторное оборудование и приборы: рН метр, кондуктометр лабораторный АНИОН, микроскопы, гигрометр психрометрический, весы ВЛКТ, весы «Ohaus», прибор для определения влажности «Эвлас», набор ареометров, колбонагреватели, центрифуга, встряхиватель для пробирок и колб, магнитные мешалки, титровальная установка, шкаф вытяжной, рефрактометры, гомогенизатор, наборы микропрепаратов, термометры, эксикатор, спиртовки, штативы, фильтры, чашки Петри, стекла предметные, стекла часовые, фарфоровые ступки с пестиком, пипетки, бюретки, пробирки, тигли огнеупорные, колбы, цилиндры, комплект гирь.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК -44/05вн. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей. Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы

Руководитель ОПОП

Александр С.Е. доц. К.Т.Н. [Подпись]
ФИО, должность, ученая степень, звание Подпись

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры «Технологии пищевых производств»

Протокол от 25 февраля 2022 г. № 4
Александр С.Е., доцент, К.Т.Н. [Подпись]
ФИО, должность, ученая степень, звание Подпись

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры «Технологии пищевых производств»

Протокол от 25 февраля 2022 г. № 4
Александр С.Е., доцент, К.Т.Н. [Подпись]
ФИО, должность, ученая степень, звание Подпись

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы

Руководитель ОПОП

ФИО, должность, ученая степень, звание Подпись

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры «Технологии пищевых производств»

Протокол от _____ 202__ г. № __

ФИО, должность, ученая степень, звание Подпись

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры «Технологии пищевых производств»

Протокол от _____ 202__ г. № __

ФИО, должность, ученая степень, звание Подпись

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы

Руководитель ОПОП

ФИО, должность, ученая степень, звание Подпись

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры «Технологии пищевых производств»

Протокол от _____ 202__ г. № __

ФИО, должность, ученая степень, звание Подпись

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры «Технологии пищевых производств»

Протокол от _____ 202__ г. № __

ФИО, должность, ученая степень, звание Подпись

Актуализация с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы

Руководитель ОПОП

ФИО, должность, ученая степень, звание Подпись

Рабочая программа актуализирована, обсуждена и одобрена на заседании обеспечивающей кафедры «Технологии пищевых производств»

Протокол от _____ 202__ г. № __

ФИО, должность, ученая степень, звание Подпись

Рабочая программа согласована на заседании выпускающей кафедры «Технологии пищевых производств»

Протокол от _____ 202__ г. № __

ФИО, должность, ученая степень, звание Подпись